



# Viajes por el tiempo, al estilo de inflación

## LECCIÓN 19: HOJA DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE 1

¿Qué significa realmente la inflación? Pon la cantidad que le fue dada a tu grupo al principio de la clase (\$100, \$500 o \$1,000) en el espacio arriba de la siguiente tabla. Luego, utiliza la Calculadora de inflación en [data.bls.gov/cgi-bin/cpicalc.pl](http://data.bls.gov/cgi-bin/cpicalc.pl) para calcular la diferencia en el poder adquisitivo que de esa cantidad de dinero representaba durante varias décadas en comparación con 1990, 2000 y hoy. Pon la cantidad de dinero que te asignaron al principio de la clase en la calculadora, luego pon los años de acuerdo con la tabla y vee cómo cambian los valores con el tiempo. Nota: puedes buscar tablas de inflación aún más actuales utilizando la misma herramienta.

**Cantidad de dinero que tengo:**

Año	Valor inicial	Poder adquisitivo en 1990	Poder adquisitivo en 2000	Poder adquisitivo hoy
1920				
1930				
1940				
1950				
1960				
1970				
1980				

¿Qué pasó con los números en tu tabla? ¿Por qué cambiaron de la forma en que lo hicieron? ¿Qué dice esto del valor de un dólar y la inflación?

---



---



---



---



# Pago neto: los efectos de los impuestos en tus ingresos

## LECCIÓN 19: HOJA DE ACTIVIDADES DEL ESTUDIANTE 2

Todos tenemos que pagar impuestos para ayudar a financiar programas gubernamentales. Pero, ¿cómo afectan tu futuro financiero? Lee el siguiente escenario y haz las cuentas para averiguarlo.

**Escenario:**

Courtney es una estudiante de último año en la universidad y acaba de comenzar su primer trabajo como vendedora. En su nuevo trabajo, espera ganar cerca de \$24,000 al año. Está emocionada de recibir su primer sueldo, que se da cada dos semanas. Courtney aprende que el 15% de su salario bruto será retenido por el impuesto sobre la renta federal, el 4% para el impuesto sobre la renta estatal y 6% para los impuestos del Seguro social y Medicare. Ayuda a Courtney a averiguar cuánto llevará a casa, o su salario neto, y cuánto pagará en impuestos con cada cheque.

A. ¿Cuánto dinero pagará Courtney en impuestos cada cheque de pago?

Federal: \_\_\_\_\_

Estatad: \_\_\_\_\_

Seguro social y Medicare: \_\_\_\_\_

B. ¿Cuál es el salario neto de Courtney? En otras palabras, ¿cuánto dinero recibe Courtney en cada cheque de pago después de pagar todos los impuestos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

C. Con base en tus conocimientos de los impuestos, ¿a qué programas, servicios y cuentas crees que va el dinero retenido del salario de Courtney?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

